

## ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЙ ГОРОД»

(из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»)



***Е. С. Афанасова,***  
*учитель истории и обществознания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сургутская технологическая школа»,  
г. Сургут,  
e-mail: Evaa86@mail.ru;*



***Е. М. Новопашина,***  
*учащаяся 11 «А» класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сургутская технологическая школа»,  
г. Сургут,  
e-mail: e.novopashina27@mail.ru.*

В статье говорится об опыте реализации проекта «Добрый город» по организации волонтерского движения на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».

*Ключевые слова:* добровольчество, волонтерская деятельность, волонтерское движение, событийное волонтерство, социальные партнеры, самоопределение, самореализация, проекты добровольчества.

Проблема самоопределения школьников весьма значительна и актуальна, учащиеся должны понимать, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с социальным окружением, личными интересами, будущей профессией. Огромное значение в самоопределении играет мотивация и

информированность учащихся, а также всестороннее изучение личностных особенностей и направленностей на определенную сферу деятельности.

Волонтерство оказывает большое влияние на образование школьников, так как способствует формированию активной общественной жизненной позиции, повышает уровень эмоционально-психологического равновесия, развивает коммуникативные навыки, а также помогает улучшить уровень интеллектуального развития. Также волонтерская деятельность помогает формировать образ жизни достойного человека, развивать способности к индивидуальному жизненному пути [1].

Поэтому организация волонтерской деятельности в школе играет большую роль, так как «у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет» [2].

Новизна проекта «Добрый город» по организации волонтерского движения в школе заключается в том, что открывает большие возможности для учащихся. Главные принципы – добровольность членства, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Но в то же время состав волонтерского отряда не отличается обязательным постоянством. Скорее наблюдается обратное – это временное объединение для большинства и только для некоторых – постоянное место самоутверждения, развития.

Целью проекта является обеспечение самоопределения личности через взаимодействие с социальными партнерами, создание условий для ее самореализации.

Задачи проекта:

1. Познакомить волонтеров с социальными партнерами нашего города.
2. Развивать и воспитывать у школьников духовно-нравственные и патриотические чувства (любовь к Родине, сочувствие, поддержка и др.).

3. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки и умения у ребят.

Именно реализация волонтерского проекта «Добрый город» (далее – проект) поможет воспитанию социальной активности, формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Сотрудничество с партнерами создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе, поэтому к работе привлекается и родительская общественность (для организации экскурсий).

Проект «Добрый город» организован с целью участия в благотворительных акциях и мероприятиях разного уровня, а также их организации и проведения в масштабах школы с привлечением социальных партнеров. Проект носит бессрочный характер с постоянным включением новых участников, не требует материальных вложений и опыта в волонтерской деятельности.

Сформировав добровольческий отряд в сентябре 2019 года, ребята, совершенно не имея опыта в этой деятельности, стали пробовать свои силы. Разрабатывая план действий, определены направления и основные мероприятия волонтерского движения, а социальные партнеры откликнулись на наши предложения о сотрудничестве (приложение).

Реализация плана мероприятий показала, что многие подростки с удовольствием участвуют в различных акциях и событиях: «День борьбы со СПИДом», «Заболевания сердца», «Мы против курения и алкоголя!», «Бессмертный полк», «Белая ромашка» (День борьбы с туберкулезом), «Добрые крышечки» (раздельный сбор мусора), помощь бездомным животным совместно с общественным движением «Дай лапу» (сбор корма и выгул собак), сбор макулатуры, проведение занятий с воспитанниками детского сада № 77 «Бусинка» и детского сада № 65 «Фестивальный»

(«Азбука дорожного движения», «Безопасная зима», мастер-классы «Открытка маме», «С Новым годом!», «Пасха пришла»).

Ребята очень любят мероприятия, посвященные памятным датам и творчеству: дни рождения писателей и поэтов, художников и музыкантов («По следу Джека Лондона», «Тайны Булгакова», «День Пушкина», «Угадай мелодию»); проводят квесты и викторины («День молодого избирателя», «Путешествие во времени», «День науки», «Загадочный космос» и др.), что привлекает внимание учеников разных классов, а также дает возможность самим волонтерам раскрыть в себе потенциал.

В рамках проекта создана карта-навигатор «Добрый город» на бумажном носителе. В ней представлена информация в виде QR-кода о мероприятиях добровольческой деятельности, в которых волонтеры уже принимали участие и можно другим ребятам попробовать свои силы. Данный метод обеспечивает нужную информацию с помощью камеры на мобильном телефоне (рис.).



Рис. Карта-навигатор «Добрый город»

В рамках проекта изучена различная информация о деятельности волонтеров, о мероприятиях, также проведено анкетирование с целью изучения интересов целевой аудитории и определения эффективности реализации проекта.

Можно утверждать, что поставленные цели достигнуты: созданы условия для самореализации добровольцев, взаимодействия с социальными партнерами, самоопределения и раскрытия ребят как личностей.

Практическая значимость проекта заключается в том, что карта-навигатор размещена в открытом доступе для ребят (фойе школы, на этажах, в уголке волонтера) и информирует учащихся о волонтерской деятельности, а также может быть задействована в других учебных заведениях путем использования QR-кода.

*Список литературы:*

1. Статья «Волонтерское движение в современном обществе». – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-na-temu-volonterskoe-dvizhenie-v-sovremennom-obschestve-3882035.html>. – Загл. с экрана.
2. Проект «Волонтерское движение в школе «Доброе сердце». – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-volontyorskoe-dvizhenie-v-shkole-dobroe-serdce-3001323.html>. – Загл. с экрана.

Перечень социальных партнеров

1. Общественное движение «Дай лапу».
2. «Совет ветеранов» города Сургута.
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77 «Бусинка».
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Фестивальный».
5. Молодежный ресурсный центр г. Сургута.
6. Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина.
7. Центральная районная библиотека имени Г. А. Пирожникова.
8. Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованной библиотечной системы «Центральная детская библиотека».
9. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сургутский краеведческий музей».
10. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом-музей Ф. К. Салманова».
11. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии».
12. Муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония».
13. Музей открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз».
14. Музей управления министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Сургуту.
15. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр патриотического наследия».
16. Театр бюджетного учреждения высшего Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».
17. Сургутская типография.