

## БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ



**М. В. Гаврилова,**  
воспитатель  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Нижневартовска  
Детский сад № 52 «Самолетик»  
г. Нижневартовск,  
e-mail: vladimiro90@list.ru

В статье отражено тесное взаимодействие человека и природой, приведены примеры потребительского отношения человека, говоря о том, что блага Матери-Земли не безграничны, а также затронут вопрос промышленной деятельности, которое негативно влияет на состояние планеты, атмосферу.

*Ключевые слова:* природа, жизнь на Земле, забота к природе, деревья, окружающий мир, гармония, экологическая проблема, планета.

Человек, как считается, самое разумное существо на Земле, должен дорожить «домом». Засорять планету может каждый, а вот подумать про будущее растущего поколения – единицы. Забота об окружающей среде обеспечит жизнь в лучших условиях. Выхлопные газы загрязняют воздух, что приводит к скоплению вредных веществ в атмосфере, повышается температура, а ледники тают в несколько раз быстрее, чем 10-20 лет назад. Проблем еще много: слив сточных вод в водоемы, вырубка лесов. В результате, в реках рыба плохого качества или вообще больше не водится. Вырубка лесов приводит к большим катастрофам: наводнение, уменьшение выработки кислорода с каждым годом [1].

Во время отдыха зачастую человек оставляет после себя мусор. Ну разве так сложно собрать все и отнести в отведенное для этого место? Мало того, из-за такой халатности может начаться пожар. Бутылка, лежащая на солнце, может создать эффект «лупы», направляя солнечные лучи на небольшой

участок сухой травы. В результате начинается лесной пожар в больших масштабах. Такой пожар очень тяжело остановить, из-за большой территории огонь распространяется во все стороны. Гибнут ни в чем не повинные животные, деревья умирают. Остаются только мрачные, черные, торчащие из земли столбы, которые когда-то радовали глаз зеленой листвой, снабжая планету чистым воздухом, были для некоторых видов животных домом [2].

Ребенка нужно учить правильно себя вести с природой еще в детстве, так как именно тогда подсознательно формируется общие черты личности и характера, отношение к среде и любовь к природе. Нужно не только беречь цветы, деревья, кусты, но и любить животных. Каждое существо имеет свое место в природе. Нужно помогать птицам зимой, сооружая кормушки и регулярно насыпать в нее корм и воду. Проявлять любовь к домашним любимцам – это уже большой шаг к дальнейшему уважению живых существ. Покормить бездомного кота или собаку может не каждый. Некоторые считают, что это проявление слабости. На самом деле этого не надо стыдиться, не важно, что подумают другие, главное помочь животному, при возможности приютить или найти любящего хозяина. Уход за домашними растениями так же закладывает в подсознании любовь к окружающему миру. Поливая цветы, ухаживая за каждым листиком, начинаем понимать значимость человека по отношению к растениям.

С самого детства каждый ребенок должен знать правила соблюдения чистоты в окружающем мире. Нельзя просто так срывать и бросать цветы и травы, ломать кусты и ветки деревьев. Нельзя ради забавы обижать животных и птиц. Наоборот, в лютые голодные зимы нужно мастерить кормушки и наполнять их крошками хлеба, крупами, зерном. Весной необходимо высаживать молодые деревца и кустарники, чтобы они приносили пользу и радовали глаз [3].

В работе с детьми используется методика «Природовица». Суть методики не в экологической работе с детьми, предполагающей бережное отношение к природе, как к предмету, необходимому для пользования, а в

ноосферной работе с детьми, способствующей их естественным, заложенным с рождения пониманию и уважению к природе, любви к ней, как к источнику жизни, как к любящей матери.

Каждое занятие имеет своё название: «Лесная гимнастика» «Природные танцы» «Природная мастерская» «Театр Вещего леса» «Мир Вещего леса» «АЗЪ-Природовица» «Сказки Вещего леса» «Музыка Природы». Таким образом, через привычные и знакомые действия ребёнку раскрывается мудрость и простота далёкого знания.

Природосообразные сказки «Вещего леса» служат замечательной основой не только для чтения, но и для постановки спектаклей, в которых дети принимают активное участие и с удовольствием выбирают себе роли.

Так же дети принимают участие в озеленение участка – посадке деревьев и кустарников, и в дальнейшей заботе о них.

Данная методика прекрасно адаптируется и сочетается с любыми программами и методиками, предоставляя детям возможность гармоничного образования и развития, мягко подготавливая их не только к школьной программе, но и к будущей жизни.

Когда-то человек жил в гармонии с природой. Он понимал, что в ней заключена огромная сила, и даже обожествлял природные явления: ветер, грозу, солнце и многое другое. Мне кажется, древние люди осознавали намного больше, чем люди современные. Они лучше нас понимали, чувствовали природу, уважали ее.

Берегите природу, относитесь к ней с любовью и тогда она ответит тем же. Ведь природа устроена так, что если ей не нравится обращение с ней, то она накажет сурово. Вдумайтесь, ведь каждому из нас приятно прогуляться по лесу, в котором нет мусора; приятно нежиться в чистом озере или речушке, где нет разбитых бутылок, где чистая вода. Всем нам нравится дышать чистым и свежим воздухом, в котором нет примесей серы и газа, который наполнен свежестью и ароматом зелени, трав, цветов.

Каждый из нас в ответе за свое отношение к природе. Давайте будем внимательными к ней и тогда жить станет проще.

*Список литературы:*

1. Комарова, Н. Г. Основы экологии и геоэкологии / Н. Г. Комарова. – М.: Academia, 2019. – 160 с.
2. Морозова, Т. Основы экологии и экономика природопользования: Практикум: Учебное пособие / Т. Морозова. – М.: Инфра-М, 2018. – 208 с.
3. Христофорова, Н. К. Основы экологии: Учебник / Н. К. Христофорова. – М.: Магистр, 2018. – 16 с.
4. Волкова, П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П. А. Волкова. – М. : Форум, 2019. – 528 с.
5. Горелов, А. А. Основы экологии: Учебник / А. А. Горелов. – М. : Academia, 2017. – 416 с.