

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



*М. Ю. Кольдяева,
воспитатель
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
детский сад № 7 «Жар-птица»,
г. Нижневартовск,
e-mail: koldyaewa@yandex.ru*

В статье представлен опыт использования волонтерского движения для формирования экологической компетентности старших дошкольников. В статье обращается внимание на актуальность исследования проблемы становления научного экологического образования подрастающего поколения.

Ключевые слова: экология, компетентность, экологическая компетенция, метод, волонтерское движение, экологическое волонтерство, доброволец.

Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является низкий уровень экологической культуры населения, отсутствие у людей устойчивой потребности в природоохранной деятельности. Экологическое образование – важная социальная проблема, без решения которой трудно представить возможность реального развития гармоничных взаимоотношений общества и природы. Экологическое образование должно осуществляться в течение всей жизни человека, а становление личности

начинается еще в дошкольном возрасте. В дошкольном детстве у ребенка формируются первые основы экологического мышления, сознания; закладываются начальные элементы экологической культуры.

Актуальной составляющей экологической культуры личности является экологическая компетентность, которая проявляется в усвоении дошкольниками элементарных научных экологических представлений, в способности пользоваться экологической информацией, выполнять проектные работы; в овладении практическими и познавательными, экологическими умениями, в понимании и осознании самоценности природных объектов, необходимости бережного, разумного отношения к ним, включаться в экологическую деятельность, взаимодействовать с различными социальными группами.

Одним из методов реализации всех составляющих экологической компетентности является – экологическое волонтерство. Экологическое волонтерство – безвозмездная добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе.

Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения развивается в условиях детского сада.

Целью использования метода эковолонтерства является объединение творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, их участие в добровольных, социально важных экологических акциях и мероприятиях, развитие экологической культуры. Дети-эковолонтеры не только изучают экологические проблемы и пути их решения, а в ходе практической деятельности применяют свои знания на практике и вырабатывают свои собственные эффективные способы помощи природе. В рамках международной экологической акции «Марш парков» ежегодно проводятся конкурсы чтецов, конкурсы проектов, рисунков и плакатов, листовок, где принимают активное участие эковолонтеры-дошкольники, педагоги и родители нашего детского сада.

Дошколята – эковолонтеры, участники всероссийского флешмоба «Хранители птиц» (движение ЭКА), победители регионального конкурса «Лес встречает новый год» номинации «Авторский мультфильм» – мультфильм «Не рубите елочку в лесу!», лауреаты муниципального конкурса «Птичье новоселье»

Работа с родителями и дошкольниками заключалась во включении их в городскую акцию «Семейное дерево» и региональную акцию «90 кедров», приуроченные к 90-летию Югры. Участниками акций проведено озеленение с придомовой территории, участка детского сада. Несколько семей внесли свой вклад в улучшение экологического состояния любимого места отдыха многих нижевартовцев – Комсомольского озера.

Ежегодно волонтеры нашего детского сада участвуют в городском экологическом субботнике в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия». Родители и дети, принявшие участие в акции уверены, что для сохранения природы нужно не только убирать мусор, но и предотвращать это, проводя агитационную работу. Ребята, проявляют инициативу, готовят самостоятельно лозунги, плакаты, листовки («Пусть будет чистым каждый водоем и, как награда, плавают кувшинки в нем», «Природа наш дом – не сори в нем!»).

Педагоги, родители – эковолонтеры организуют выставки, проекты, сочиняют сказки и стихи на экологическую тематику. В рамках акции



Рис. 1, 2. Дошколята-эковолонтеры, участники всероссийского флешмоба «Хранители птиц»



Рис. 3. Диплом победителя в конкурсе «Лес встречает Новый год»

«Сделать мир чище» приняли активное участие в конкурсе по сбору вторичных ресурсов (макулатуры). Они являются призерами, участниками, дипломантами конкурсов, акций, проектов.

Внедрение волонтерского экодвижения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, ведет к эффективному формированию у старших дошкольников экологической компетентности, таких качеств как ответственность, самостоятельность, инициативность, познавательная активность.

В экологических проектах «Маленькая крышечка – большая польза!» (победитель фестиваля «Страна Почемучек 2020»), «Просто мусор или экологическая проблема?», исследовательских работах, проводимых опытах дети узнают из чего делают крышечки от пластиковых бутылок, создают игры (игра-ходилка «Необычные превращения пластиковой крышечки» «Крышечная математика»), сочиняют сказку («Как пластиковая крышечка друзей нашла»), проводят тесты для родителей, сотрудников детского сада с целью выяснения знаний о способах утилизации пластиковых бутылок с крышками. Вместе с родителями и педагогом организуют мастер-класс крыш-игрушек, запускают



Рис. 4. Городская акция «Семейное дерево»



Рис. 5. Участники проекта «Маленькая крышечка – большая польза!»

акцию по сбору крышечек от пластиковых бутылок «КрышИгра на Ура!» (на уровне ДОУ).

В своем исследовании дошкольники поняли, что пластиковая крышечка очень важная вещь. Этот маленький предмет есть в ежедневном использовании практически каждого человека. И вместо

того, чтобы обесценить его, просто выбросив крышку в мусор, крышечки можно собрать и сдать на переработку, вырученные деньги пойдут на помощь детям с особенностями развития (проект «Добрые крышечки» (https://vk.com/dobrie_krishechki), а из крышечки сделают новые нужные вещи. Каждая крышечка, сданная в переработку – это снижение вредных выбросов в окружающую среду, а значит вклад в наше здоровье, здоровье наших близких.

Педагог-эковолонтер нашего детского сада является куратором всероссийской акции «Добрые крышечки» в городе Нижневартовске. Маленькая крышечка побудила наше волонтерское движение на масштабные действия – включиться в акции: «Бумажный Бум», «Пластик! Сдавайся!», в масштабный проект «ЭКОЗАБОТА» по сбору батареек.

Концепция национального проекта «Экология» заключается в том, что многие вещи нужно вводить одновременно: отдельный сбор мусора, его переработку и одновременно формировать экологическую культуру. А основы экологической культуры необходимо закладывать с детства. Поэтому воспитание людей с новым экологическим мышлением – не менее важная стратегическая задача, чем строительство мусороперерабатывающих заводов. И чем раньше мы начнем, тем быстрее увидим поколение россиян, мыслящих по-новому – по зеленому.

Список литературы:

1. Егоренков, Л. И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Л. И. Егоренков; АРКТИ. – М. : Изд-во АРКТИ, 2011. – 128 с.

2. Верещак, Ю. В. Мир экологического волонтерства: учебное пособие / Ю. В. Верещак. – М. : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 50с.